



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Математика та інформатика
Спеціальність	014.04 Середня освіта (Математика)
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Житарюк І.В. – професор кафедри алгебри та інформатики, доктор історичних наук (https://algebra.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/zhytariuk-ivan-vasylowych/) Лучко Вікторія Сергіївна – асистент кафедри алгебри та інформатики (https://algebra.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/luchko-viktoriiia-serhiiivna/)
Контактний тел.	+380957841545
E-mail:	i.jitariuk@chnu.edu.ua viktoria.luchko@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7808
Консультації	понеділок 13.00 – 14.20

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності» спрямована на вдосконалення прийомів і засобів навчання студентів вільно оперувати та застосовувати основні математичні поняття до розв'язання задач. Знання, які студент повинен одержати в результаті вивчення курсу, відіграватимуть важливу роль у його педагогічній діяльності, оскільки дисципліна передбачає формування здатності використання в різноманітних життєвих ситуаціях розв'язування особистісно й суспільно значущих проблем.

Мета навчальної дисципліни: формування знань студентів щодо предмету математики як науки, її місця в системі наук, ролі у пізнанні світу; змісту педагогічної діяльності вчителя математики, її сутності та важливості в епоху глобалізаційних процесів, забезпечення ґрунтовного засвоєння теоретичних і практичних розділів курсу математики, сприяння формуванню навичок у застосуванні методів алгебри та геометрії до розв'язування задач. Для досягнення мети передбачається **вивчення** таких основних тем: метод математичної індукції, дії над векторами, арифметична та геометрична прогресії, системи рівнянь та нерівностей, способи їх розв'язування, показникова та логарифмічна функція, похідна та первісна, елементи теорії ймовірності та статистики

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧИТЕЛЯ СУЧАСНОГО ЗЗСО	
Тема 1	Місце і роль педагога у суспільному розвитку. Вчитель математики у сучасній освіті.
Тема 2	Університетська освіта – особистісна і суспільна цінність. Особливості підготовки майбутнього вчителя математики у ЗВО. Самостійна робота в системі професійної підготовки та її особливості для спеціальності «Середня освіта (математика)».
Тема 3	Роль математики у пізнанні: <ul style="list-style-type: none">• Що таке математика?• Для чого вивчати математику?• У чому суть математичного моделювання?
Тема 4	Математична творчість: <ul style="list-style-type: none">• Специфіка математичної творчості. Викладання математики і творчість.• Видатні математичні задачі від найдавніших часів до наших днів.• Видатні українські математики, їхній вклад у математичну науку і освіти.• Наукові математичні школи України.
Тема 5	Професія учителя математики: <ul style="list-style-type: none">• Математична компетентність бакалавра спеціальності «Середня освіта (математика)».• Сучасний учитель математики – який він?• Як навчитися, щоб стати добрим фахівцем або Десять заповідей студенту математику.• Характеристика професійних моральних норм діяльності вчителя математики.• Професійне спілкування у структурі діяльності учителя математики.• Організація професійного самовиховання майбутніх вчителів математики.
МОДУЛЬ 2. ОСНОВИ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО КУРСУ МАТЕМАТИКИ	
Тема 6	Актуальні питання алгебри.
Тема 7	Актуальні питання планіметрії.
Тема 8	Актуальні питання основ комбінаторики й теорії ймовірності.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИНАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Casestudy) та ін.

ФОРМИЙ МЕТОДИКОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне опитування, тестування, творча робота, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. База шкільних підручників онлайн. URL: <https://gdz4you.com/pidruchnyky/>
2. Відеофільми «Історія математики» BBC. URL: <http://docfilms.info/bbc/606-istoriya-matematiki.html>
3. Віртуальна математична бібліотека. URL: <http://euclid.math.fsu.edu/Science/math.html>
4. Журнал «Математика в школах України». URL: <http://journal.osnova.com.ua/journal>
5. Офіційний сайт факультету математики та інформатики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <http://fmi.org.ua/>
6. Сайт МОН України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/zagalna-serednya-osvita>
7. Сайт наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <http://www.library.chnu.edu.ua/>
8. Сайт національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua
9. Сайт «Уроки математики». URL: <http://www.go2math.com>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Вступ до спеціальності» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни ([/https://algebra.chnu.edu.ua/media/ewpgkfk2/robocha-prohrama-vstup.pdf](https://algebra.chnu.edu.ua/media/ewpgkfk2/robocha-prohrama-vstup.pdf))