



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАДАЧІ ПРИКЛАДНОГО ХАРАКТЕРУ» (в основній школі)

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Інформатика та математика Математика
Спеціальність	014.09 Середня освіта (Інформатика) 111 Математика
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка 11 Математика та статистика
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Лучко Вікторія Сергіївна – асистент кафедри алгебри та інформатики (https://algebra.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/luchko-viktoriia-serhiivna/)
Контактний тел.	+380957841545
Е-mail:	viktoria.luchko@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7801
Консультації	понеділок 13.00 – 14.20

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Задачі прикладного характеру» спрямована на вдосконалення прийомів і засобів навчання студентів вільно оперувати та застосовувати основні математичні поняття до розв’язання прикладних задач. Знання, які студент повинен одержати в результаті вивчення курсу, відіграватимуть важливу роль у його педагогічній діяльності, оскільки дисципліна передбачає формування здатності використання в різноманітних життєвих ситуаціях розв’язування особистісно й суспільно значущих проблем.

Мета навчальної дисципліни: забезпечення ґрунтовного засвоєння теоретичних і практичних розділів курсу математики, сприяння формуванню навичок у застосуванні методів алгебри та геометрії до розв’язування прикладних задач. Для досягнення мети передбачається **вивчення** таких основних тем: задачі PISA та прикладні задачі математики.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ЗАДАЧІ PISA	
Тема 1	Задачі PISA: особливості та компетенції.
Тема 2	Задачі PISA: математична грамотність.
Тема 3	Задачі PISA: читацька грамотність.
МОДУЛЬ 2. ЗАДАЧІ ПРИКЛАДНОГО ХАРАКТЕРУ	
Тема 4	Прикладні задачі в курсі алгебри.
Тема 5	Прикладні задачі в курсі геометрії.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИНАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Casestudy) та ін.

ФОРМИ МЕТОДИКОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне опитування, тестування, творча робота, презентація та ін.

Підсумковий контроль – іспит.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://gym7-cv.ho.ua/PISA/PISAmat.pdf>
2. <https://www.innove.ee/wp-content/uploads/2019/02/Pisa2009-vene.pdf>
3. https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2018/02/Math_PISA
4. <https://n-cprpp.com/2021>
5. <https://naurok.com.ua/zbirnik-prikladnih-zadach-93930.html>
6. <http://ternivka-mo.edukit.dp.ua>
7. <https://naurok.com.ua/metodika-konstruyuvannya-ta-prikladi-zavdan-z-matematiki-u-formati-testuvannya-pisa-8376.html>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Задачі прикладного характеру» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

https://algebra.chnu.edu.ua/media/40ydko5m/robocha-prohrama_mat-matplusinf.pdf