



доступності й особистісної значущості цілей навчання); специфіку математичних, навчальних та методичних задач, а також способи їх формулювання і постановки у процесі навчання математики у старшій школі.

**вміти:** виконувати логіко-математичний аналіз означень математичних понять, математичних фактів (аксіом, теорем, формул, інших тверджень), правил, алгоритмів, евристичних схем, задач, що є об'єктами засвоєння в курсі математики у старшій школі; організовувати пошук розв'язання математичної задачі, доведення математичного твердження тощо; працювати з довідником, таблицею та іншими аналогічними матеріалами, а також навчати цього учнів; розташовувати матеріал на дошці, оформляти розв'язання задачі, доведення математичного твердження, знаходження значення числового виразу або виразу зі змінною тощо, а також навчати цього учнів; застосовувати різні прийоми реагування на відповіді учнів; використовувати системи запитань, вправ і задач, призначених для навчання учнів виконувати аналіз, синтез, узагальнення, конкретизацію, порівняння, поділ, класифікацію тощо.

Знання, які студент повинен одержати в результаті вивчення курсу, відіграватимуть важливу роль у процесі його навчання в університеті та в подальшій професійній діяльності.

## **НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

<b>МОДУЛЬ 1. ФУНКЦІОНАЛЬНА ЗМІСТОВА ЛІНІЯ В КУРСІ АЛГЕБРИ СТАРШОЇ ШКОЛИ</b>	
<b>Тема 1</b>	РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕМИ «СТЕПЕНЕВА ФУНКЦІЯ» В СТАРШІЙ ШКОЛІ.
<b>Тема 2</b>	РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕМИ «ТРИГОНОМЕТРИЧНІ ФУНКЦІЇ. ТРИГОНОМЕТРИЧНІ РІВНЯННЯ І НЕРІВНОСТІ» В КЛАСАХ РІВНЯ СТАНДАРТ/ПРОФІЛЬНИЙ/ ПОГЛИБЛЕНИЙ В СТАРШІЙ ШКОЛІ.
<b>Тема 3</b>	РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕМИ «ПОКАЗНИКОВА ТА ЛОГАРИФМІЧНА ФУНКЦІЇ» В КЛАСАХ РІВНЯ СТАНДАРТ/ ПРОФІЛЬНИЙ/ ПОГЛИБЛЕНИЙ В СТАРШІЙ ШКОЛІ
<b>МОДУЛЬ 2. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ КУРСУ «АЛГЕБРА ТА ПОЧАТКИ АНАЛІЗУ» ПРИ ВИВЧЕННІ ОСНОВ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНОГО ТА ІНТЕГРАЛЬНОГО ЧИСЛЕННЯ, ЕЛЕМЕНТІВ ТЕОРІЇ ЙМОВІРНОСТЕЙ</b>	
<b>Тема 1</b>	РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕМИ «ЧИСЛОВІ ПОСЛІДОВНОСТІ. ГРАНИЦЯ ТА НЕПЕРЕРВНІСТЬ ФУНКЦІЇ» В КЛАСАХ РІВНЯ СТАНДАРТ/ПРОФІЛЬНИЙ/ ПОГЛИБЛЕНИЙ В СТАРШІЙ ШКОЛІ
<b>Тема 2</b>	РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ПОХІДНОЇ ТА ЇЇ ЗАСТОСУВАННЯ.
<b>Тема 3</b>	РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНТЕГРАЛА ТА ЙОГО ЗАСТОСУВАННЯ
<b>Тема 4</b>	РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ЕЛЕМЕНТІВ ТЕОРІЇ ЙМОВІРНОСТЕЙ В КУРСІ АЛГЕБРИ СТАРШІЙ ШКОЛІ
<b>Тема 5</b>	РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕМИ «КОМПЛЕКСНІ ЧИСЛА ТА МНОГОЧЛЕНИ» В КЛАСАХ З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ МАТЕМАТИКИ В СТАРШІЙ ШКОЛІ .

## **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: вербальні (словесні), наочні, проблемно-пошукові, індуктивно-дедуктивні, лекція-візуалізація, проблемна лекція, аналіз і розв'язання ситуативних задач та ін.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

*Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування  
Підсумковий контроль – залік.*

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

електронний курс, розміщений в університетській мережі:

2. Сайт наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <http://www.library.chnu.edu.ua/>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Практикум розв'язування задач шкільного курсу математики (алгебра, старша школа)» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

<https://algebra.chnu.edu.ua/media/opchvrsf/014-robprohr-praktykum-stshk2024.pdf>