



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ІНФОРМАТИКИ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (9=5+4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Математика та інформатика
Спеціальність	014.04 Середня освіта (Математика)
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Лучко Вікторія Сергіївна – асистент кафедри алгебри та інформатики (https://algebra.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/luchko-viktoriia-serhiivna/)
Контактний тел.	+380957841545
Е-mail:	viktoria.luchko@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4038
Консультації	понеділок 13.00 – 14.20

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Методика викладання інформатики» спрямована на ознайомлення студентів з основними компонентами теорії і методики викладання інформатики в ЗЗСО; сформуванню практичних вмінь і ставлення, необхідні для роботи майбутнього вчителя інформатики; сприяти формуванню готовності студентів до викладання інформатики.

Мета навчальної дисципліни: засвоїти теоретичні основи дисципліни, сформуванню інтегровані, загальні та фахові компетентності, підготувати студента до викладання інформатики в ЗЗСО.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ 1 СЕМЕСТР

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ІНФОРМАТИКИ В ЗЗСО	
Тема 1	Предмет, мета, зміст і завдання методики навчання інформатики.
Тема 2	Державний стандарт базової середньої освіти. Інформатична освітня галузь.
Тема 3	Модельні навчальні програми.
Тема 4	Планування навчального процесу навчання інформатики в 5-9 класах.
МОДУЛЬ 2. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ІНФОРМАТИКИ В ЗЗСО	
Тема 5	Принципи і методи навчання інформатики в 5-9 класах.
Тема 6	Засоби і форми навчання інформатики в 5-9 класах.
Тема 7	Організація оцінювання результатів навчання з інформатики.

2 СЕМЕСТР

МОДУЛЬ 1. МЕТОДИКА ВИВЧЕННЯ НАСКРІЗНИХ ЗМІСТОВИХ ЛІНІЙ КУРСУ ІНФОРМАТИКИ	
Тема 1	Концентрична структура змісту модельних програм та міжтематичні зв'язки вивчення змістових ліній.
Тема 2	Методика вивчення змістової лінії “Текстовий процесор” у 5-9 класах
Тема 3	Методика вивчення змістової лінії “Табличний процесор” у 5-9 класах.
Тема 4	Методика вивчення змістової лінії “Алгоритми і програми” у 5-9 класах.
МОДУЛЬ 2. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ІНФОРМАТИКИ В ЗЗСО	
Тема 5	Сучасний урок інформатики в 5-9 класах.
Тема 6	Змішане навчання з інформатики в 5-9 класах.
Тема 7	Позакласна робота з інформатики в 5-9 класах.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИНАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Casestudy) та ін.

ФОРМИ МЕТОДИКОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне опитування, тестування, творча робота, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік (5 семестр), іспит (6 семестр).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat->

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://www.osvita.ua>
2. <http://e-learning.fpm.chnu.edu.ua/course/view.php?id=420>
3. <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3012>
4. Інформатика. Навчальні програми для учнів 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів [Електронний ресурс] / Сайт Міністерства освіти і науки України. Загальна середня освіта. Навчальні програми – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas>.
5. Положення про кабінет інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій закладів загальної середньої освіти [Електронний ресурс] / Сайт Міністерства освіти і науки України. Загальна середня освіта. Навчальні програми – Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/regulatorna_dijalnist/2020/04/02/kabineti-informatiki.docx.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.04.2021 "Про затвердження Типового переліку комп'ютерного обладнання для закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти" Режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0644-21#Text>
7. Модельні навчальні програми з інформатики. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku>.

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Вступ до спеціальності»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
(https://algebra.chnu.edu.ua/media/cukfwpld/robocha-prohrama_mvi.pdf)*