



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗАУРОЧНОЇ РОБОТИ З МАТЕМАТИКИ»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	<i>Математика та інформатика</i>
<b>Спеціальність</b>	<b>014.04 середня освіта (математика)</b>
<b>Галузь знань</b>	<b>01 Освіта / Педагогіка</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	<u>Боднарук С.Б.</u> , доцент кафедри алгебри та інформатики, <a href="https://algebra.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/bodnaruk-svitlana-bohdanivna/">https://algebra.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/bodnaruk-svitlana-bohdanivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380506729413
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:s.bodnaruk@chnu.edu.ua">s.bodnaruk@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3872">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3872</a>
<b>Консультації</b>	Вівторок, 14.30

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета навчальної дисципліни:** Головною метою дисципліни є забезпечення глибокого вивчення студентами психолого-педагогічних і наукових основ позакласної роботи з математики, розуміння методичних ідей і дидактичних принципів вивчення математики в школі в позаурочний час, вивчення особливостей проведення основних форм позаурочної роботи з математики.

**Завдання** – Вивчення дисципліни має забезпечити ґрунтовне засвоєння теоретичних і практичних розділів курсу, сприяти формуванню практичних навичок у застосуванні основних методів курсу під час майбутньої професійної діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** методичні особливості організації та проведення позаурочної роботи з математики в ЗЗСО; принципи і методи навчання математики, форми організації навчальної діяльності учнів, засоби навчання математики, методику формування математичних понять та методи вивчення математичних тверджень в позаурочний час.

**вміти:** реалізовувати різні форми позаурочних занять з математики, шукати нові види позаурочних форм роботи, розробляти підходи до конструювання раціональної системи занять з метою повнішої реалізації їх педагогічних можливостей.

Знання, які студент повинен одержати в результаті вивчення курсу, відіграватимуть важливу роль у процесі його навчання в університеті та в подальшій професійній діяльності.

## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. ПОЗАУРОЧНІ ОРГАНІЗАЦІЙНІ ФОРМИ НАВЧАННЯ: ЇХ СУТЬ, ЗНАЧЕННЯ</b>	
<b>Тема 1</b>	Поняття позаурочної, позакласної та позашкільної роботи.
<b>Тема 2</b>	Характеристика основних форм позаурочної навчальної діяльності.
<b>Тема 3</b>	Методика організації та проведення виховних позаурочних форм занять. Патріотичне виховання учнів під час проведення виховних позаурочних занять.
<b>МОДУЛЬ 2. ПОЗАУРОЧНІ ОРГАНІЗАЦІЙНІ ФОРМИ НАВЧАННЯ З МАТЕМАТИКИ: МЕТОДИКА ЇХ ОРГАНІЗАЦІЇ І ПРОВЕДЕННЯ.</b>	
<b>Тема 1</b>	Математичні гуртки, факультативи, математичні реферати, твори.
<b>Тема 2</b>	Математичні вікторини, конкурси та олімпіади.
<b>Тема 3</b>	Математичні вечори, тиждень математики, математичні конференції, засідання клубу кмітливих та винахідливих (КВК).
<b>Тема 4</b>	Випуск математичних газет, стінгазет, електронних газет; інтелектуальні ігри, кросворди, виготовлення математичних моделей
<b>Тема 5</b>	Математичні екскурсії, позакласне читання математичної літератури. перегляд науково-популярних відео.

## ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: вербальні (словесні), наочні, проблемно-пошукові, індуктивно-дедуктивні, лекція-візуалізація, проблемна лекція, аналіз і розв'язання ситуативних задач та ін.

## ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

*Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування*

*Підсумковий контроль – залік.*

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

## ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

лектронний курс, розміщений в університетській мережі:

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3872>

2. Сайт наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <http://www.library.chnu.edu.ua/>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Методика організації позаурочної роботи з математики» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни <https://algebra.chnu.edu.ua/media/g4xbiwvo/robprohr-mopr2024.pdf>*