

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Факультет математики та інформатики

Кафедра алгебри та інформатики

Декан


"ЗТВЕРДЖУЮ"
проф. Мартишок О.В.
"12" серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

Аналітична геометрія

обов'язкова

Освітньо-професійна програма:

«Математика»

Спеціальність:

111 «Математика»

Галузь знань:

11 «Математика та статистика»

Рівень вищої освіти перший бакалаврський

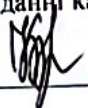
Факультет математики та інформатики


Мова навчання українська


Чернівці 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни *«Аналітична геометрія»* складена відповідно до освітньо-професійної програми *«Математика»*, затвердженої Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, протокол №8 від 27 травня 2024 року

Розробники: *Боднарук С.Б.*, кандидат фізико-математичних наук, доцент
Мироник В.І., кандидат фізико-математичних наук, доцент

Погоджено з гарантом ОП і затверджено на засіданні кафедри алгебри та інформатики протокол № 11 від 25 червня 2024 року
Завідувач кафедри алгебри та інформатики  доц. Руслана КОЛІСНИК

Схвалено Методичною радою факультету математики та інформатики
Протокол № 11 від 25 червня 2024 року
Голова методичної ради
факультету математики та інформатики  доц. Віра СІКОРА

Затверджено Вченою радою факультету математики та інформатики
Протокол № 1 від 12 серпня 2024 року
Голова Вченої ради
факультету математики та інформатики  проф. Ольга МАРТИНЮК

© Мироник В.І., 2024 р.

© Факультет математики та інформатики, 2024 р.

1. Мета навчальної дисципліни: забезпечення ґрунтовного засвоєння теоретичних і практичних розділів курсу аналітичної геометрії, сприяння формуванню навичок у застосуванні основних методів аналітичної геометрії, зокрема, координатного методу, методів векторної алгебри, тощо.

Завдання – досягти ґрунтовного засвоєння теоретичних і практичних розділів курсу аналітичної геометрії, формувати навички у застосуванні основних методів аналітичної геометрії, зокрема, координатного методу, методів векторної алгебри, тощо.

Для підвищення ефективності засвоєння курсу здобувач вищої освіти має вивчати разом із дисципліною «Аналітична геометрія» такі дисципліни: «Лінійна алгебра», «Математичний аналіз».

2. Результати навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: основні поняття аналітичної геометрії, зокрема: вектори, скалярний добуток, векторний добуток, мішаний та подвійний векторний добутки, різні форми рівнянь прямої та площини, еліпс, гіпербола, парабола, основні поверхні другого порядку.

вміти: виконувати лінійні операції з векторами; визначати взаємне розташування прямих на площині та у просторі; визначати розташування точок відносно прямих на площині та відносно площин у просторі; визначати за загальним рівнянням тип кривої та поверхні другого порядку; зводити загальне рівняння кривої та поверхні другого порядку до найпростішого вигляду.

Під час вивчення дисципліни, відповідно до освітньо-професійної програми, формуються наступні

загальні компетентності:

ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-3. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК-7. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-8. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-12. Здатність працювати автономно.

ЗК-13. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

фахові компетентності:

ФК-1. Здатність формулювати проблеми математично та в символічній формі з метою спрощення їхнього аналізу й розв'язання.

ФК-2. Здатність подавати математичні міркування та висновки з них у формі, придатній для цільової аудиторії, а також аналізувати та обговорювати математичні міркування інших осіб, залучених до розв'язання тієї самої задачі.

ФК-3. Здатність здійснювати міркування та виокремлювати ланцюжки міркувань у математичних доведеннях на базі аксіоматичного підходу, а також розташовувати їх у логічну послідовність у тому числі відрізняти основні ідеї від деталей і технічних викладок.

ФК-4. Здатність конструювати формальні доведення з аксіом та постулатів і відрізняти правдоподібні аргументи від формально бездоганих.

ФК-5. Спроможність виражати терміни специфічної предметної області мовою математики.

ФК-6. Здатність до кількісного мислення.

ФК-7. Спроможність розуміти проблеми та виділяти їхні суттєві риси.

ФК-8. Здатність розробляти і досліджувати математичні моделі явищ, процесів та систем.

ФК-9. Здатність застосовувати чисельні методи для дослідження математичних моделей.

ФК-10. Здатність до аналізу математичних структур, у тому числі до оцінювання обґрунтованості й ефективності використовуваних математичних підходів.

ФК-11. Здатність пояснювати в математичних термінах результати, отримані під час підрахунків.

ФК-13. Здатність використовувати обчислювальні інструменти для чисельних і символічних розрахунків.;

ФК-14. Готовність розв'язувати нові проблеми у нових галузях.

та отримуються наступні програмні результати навчання:

ПРН-3-1. Знати основні етапи історичного розвитку математичних знань і парадигм, розуміти сучасні тенденції в математиці, описувати нерозв'язані математичні задачі.

ПРН-3-3. Знати принципи *modus ponens* (правило виведення логічних висловлювань) та *modus tollens* (доведення від супротивного) і використовувати умови, формулювання, висновки, доведення та наслідки математичних тверджень.

ПРН-3-4. Розуміти фундаментальну математику на рівні, необхідному для досягнення інших вимог освітньої програми.

ПРН-3-6. Знати методи математичного моделювання природничих та/ або соціальних процесів.

ПРН-3-7. Володіти основними математичними методами аналізу, прогнозування та оцінки параметрів моделей, базовими математичними способами інтерпретації числових даних та основними принципами функціонування природничих процесів.

ПРН-У-1. Пояснювати математичні концепції мовою, зрозумілою для нефакхівців у галузі математики.

ПРН-У-5. Розв'язувати задачі придатними математичними методами, перевіряти умови виконання математичних тверджень, коректно переносити умови та твердження на нові класи об'єктів, знаходити й аналізувати відповідності між поставленою задачею й відомими моделями.

ПРН-У-6. Розв'язувати конкретні математичні задачі, які сформульовано у формалізованому вигляді; здійснювати базові перетворення математичних моделей.

ПРН-У-8. Знати теоретичні основи і застосовувати методи аналітичної та диференціальної геометрії для розв'язування професійних задач.

ПРН-У-9. Знати теоретичні основи і застосовувати алгебраїчні методи для вивчення математичних структур.

ПРН-У-10. Знати теоретичні основи і застосовувати методи топології, функціонального аналізу й теорії диференціальних рівнянь для дослідження динамічних систем.

ПРН-У-11. Знати теоретичні основи і застосовувати основні методи теорії ймовірностей, теорії випадкових процесів і математичної статистики для дослідження випадкових явищ, перевірки гіпотез, обробки реальних даних та аналізу тривалих випадкових явищ.

ПРН-У-12. Знати теоретичні основи і застосовувати методи теорії функцій комплексної змінної.

ПРН-У-13. Знати теоретичні основи і застосовувати методи математичної фізики для моделювання реальних фізичних, біологічних, екологічних, соціально-економічних та інших процесів і явищ.

ПРН-У-14. Розв'язувати основні математичні задачі аналізу даних; застосовувати базові загальні математичні моделі для специфічних ситуацій, мати навички управління інформацією і застосування комп'ютерних засобів статистичного аналізу даних.

ПРН-У-15. Розв'язувати типові задачі математичного аналізу, алгебри, диференціальних та інтегральних рівнянь, оптимізації за допомогою чисельних методів.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Аналітична геометрія												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	Змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1	1,2	8	240	4	60	60	-	-	120	-	Іспит, залік
		1	5	150	2	30	30	-	-	90	-	іспит
		2	3	90	2	30	30	-	-	30	-	залік

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни 1 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1. Системи координат. Векторна алгебра.											
Тема 1. Метод координат та простіші задачі аналітичної геометрії. Системи координат на прямій, на площині та у просторі. Полярні координати. 1.Метод координат та простіші задачі аналітичної геометрії. 2.Системи координат на прямій, на площині та у просторі. 3.Полярні координати на площині та в просторі	10	2	2	-	-	6	8	0,5	0,5	-	-	7
Тема 2. Метод координат та простіші задачі аналітичної геометрії. 1. Віддаль між точками. 2.Площа трикутника. 3.Поділ відрізка у заданому відношенні. Теорема Шаля.	10	2	2	-	-	6	8	0,5	0,5	-	-	7
Тема 3. Основи векторної алгебри. 1.Вектори. 2.Лінійні операції над векторами та їх властивості. 3.Лінійна залежність векторів. 4.Координати векторів.	14	3	3	-	-	8	8	0,5	0,5	-	-	7
Тема 4. Основи векторної алгебри. 1.Скалярний добуток векторів, його	10	2	2	-	-	6	8	0,5	0,5	-	-	7

властивості та застосування.												
Тема 5. Основи векторної алгебри. 1.Векторний добуток векторів, його властивості та застосування.	10	2	2	-	-	6	8,5	0,5	1			7
Тема 6. Основи векторної алгебри. 1.Мішаний добуток векторів, його властивості та застосування. 2.Подвійний векторний добуток. 3.Особливості вивчення тем ЗМ 1 в курсі геометрії в ЗЗСО.	14	3	3	-	-	8	8,5	0,5	1	-	-	7
Разом за ЗМ1	68	14	14	-	-	40	49	3	4	-	-	42
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2. Пряма на площині. Пряма та площина в просторі.											
Тема 1. Лінії на площині та їх рівняння. 1.Пряма лінія на площині. 2.рівняння прямої на площині.	14	3	3	-	-	8	15	0,5	0,5	-	-	14
Тема 2. Пряма лінія на площині. 1.Задача про кут між прямими. 2.Рівняння жмутку прямих.	10	2	2	-	-	6	15	0,5	0,5	-	-	14
Тема 3. Пряма лінія на площині. 1.Геометричний зміст нерівності $Ax+By+C<0$. 2.Нормоване рівняння прямої. 3. Задача про віддаль від точки до прямої.	10	2	2	-	-	6	15	0,5	0,5	-	-	14
Тема 4. Площина у просторі. 1. Різні види рівняння площини.	10	2	2	-	-	6	15	0,5	0,5	-	-	14
Тема 5. Площина у просторі. 1.Взаємне розміщення площин, кут між площинами. 2.Жмуток та в'язка	12	2	2	-	-	8	15,5	1	0,5	-	-	14

площин. 3.Задача про віддаль від точки до площини.												
Тема 6. Пряма у просторі. 1.Канонічні та параметричні рівняння прямої у просторі. 2.Загальне рівняння прямої у просторі.	12	2	2	-	-	8	10,5	1	0,5	-	-	9
Тема 7. Пряма у просторі. 1.Взаємне розміщення двох прямих, прямої та площини. 2.Задачі про найкоротшу віддаль від точки до прямої у просторі.3.Особливості вивчення тем ЗМ 2 в курсі геометрії в ЗЗСО.	14	3	3	-	-	8	15	1	1	-	-	13
Разом за ЗМ 2	82	16	16	-	-	50	101	5	4	-	-	92
Усього годин	150	30	30	-	-	90	150	8	8	-	-	134

2 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1. Лінії другого порядку, задані загальними рівняннями. Лінії другого порядку, задані канонічними рівняннями.											
Тема 1. Канонічне рівняння еліпса. 1.Еліпс, його канонічне рівняння, дослідження форми.	6	2	2	-	-	2	5,5	0,5	-	-	-	5
Тема 2. Канонічне рівняння еліпса. 1.Ексцентриситет, директриси еліпса. 2. Оптична властивість еліпса.	6	2	2	-	-	2	6	0,5	0,5	-	-	5
Тема 3. Канонічні рівняння гіперболи та параболи. 1.Гіпербола, парабола, їх канонічні рівняння, дослідження форми.	6	2	2	-	-	2	5,5	0,5	-	-	-	5
Тема 4. Канонічні рівняння гіперболи	6	2	2	-	-	2	6	0,5	0,5	-	-	5

та параболі. 1.Ексцентриситет, директриси, асимптоти. 2.Оптичні властивості гіперболи і параболі. 3.Рівняння еліпса, гіперболи та параболі в полярних координатах.													
Тема 5. Лінії другого порядку, задані загальними рівняннями. 1.Паралельне пренесення та поворот на площині. 2.Класифікаційна теорема.	6	2	2	-	-	2	6	0,5	0,5	-	-	5	
Тема 6. Зведення загального рівняння лінії другого порядку до простішого вигляду за допомогою геометричних перетворень.	6	2	2	-	-	2	6	0,5	0,5	-	-	5	
Тема 7. Лінії другого порядку, задані загальними рівняннями: теорія інваріантів. 1.Лінії другого порядку, задані загальними рівняннями: теорія інваріантів. 2.Особливості вивчення тем ЗМ 1 в курсі геометрії в ЗЗСО в класах з поглибленим вивченням математики та на факультативних заняттях з математики.	10	4	4	-	-	2	11	1	1	-	-	9	

Разом за ЗМ1	46	16	16	-	-	14	46	4	3	-	-	39
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2. Канонічні рівняння поверхонь другого порядку. Загальні рівняння поверхонь другого порядку.											
Тема 1. Канонічні рівняння поверхонь другого порядку. 1.Еліпсоїди, 2.Гіперболоїди, 3.Параболоїди.	7	2	2	-	-	3	7	0,5	0,5	-	-	6
Тема 2. Канонічні рівняння поверхонь другого порядку. 1.Конуси та циліндри.	7	2	2	-	-	3	7	0,5	0,5	-	-	6
Тема 3. Канонічні рівняння поверхонь другого порядку. 1.Прямолінійні твірні.	7	2	2	-	-	3	7,5	0,5	1	-	-	6
Тема 4. Поверхні другого порядку, задані загальними рівняннями 1.Класифікаційна теорема.	7	2	2	-	-	3	7,5	0,5	1	-	-	6
Тема 5. Поверхні другого порядку, задані загальними рівняннями. 1.Теорія інваріантів.	7	2	2	-	-	3	8	1	1	-	-	6
Тема 6. Дослідження поверхонь другого порядку, заданих загальними рівняннями.	9	4	4	-	-	1	7	1	1	-	-	5
Разом за ЗМ 2	44	14	14	-	-	16	44	4	5	-	-	35
Усього годин	90	30	30	-	-	30	90	8	8	-	-	74

3.3. Теми семінарських занять (не передбачено)

3.4. Теми практичних занять

№	Назва теми	
		1 семестр
Змістовий модуль 1. Системи координат. Векторна алгебра.		
1	Метод координат та простіші задачі аналітичної геометрії. Системи координат на прямій, на площині та у просторі. Полярні координати.	2
2	Метод координат та простіші задачі аналітичної геометрії. Віддаль між точками. Площа трикутника. Поділ відрізка у заданому	2

	відношенні. Теорема Шаля.	
3	Основи векторної алгебри. Вектори. Лінійні операції над векторами та їх властивості. Лінійна залежність векторів. Координати векторів.	2
4	Основи векторної алгебри. Скалярний добуток векторів, його властивості та застосування.	2
5	Основи векторної алгебри. Векторний добуток векторів, його властивості та застосування.	2
6	Основи векторної алгебри. Мішаний добуток векторів, його властивості та застосування. Подвійний векторний добуток	3
Змістовий модуль 2. Пряма на площині. Пряма та площина в просторі.		
1	Лінії на площині та їх рівняння. Пряма лінія на площині.	3
2	Пряма лінія на площині. Задача про кут між прямими. Рівняння жмутку прямих.	2
3	Пряма лінія на площині. Геометричний зміст нерівності $Ax+By+C<0$. Нормоване рівняння прямої. Задача про віддаль від точки до прямої.	2
4	Площина у просторі. Різні види рівняння площини.	2
5	Площина у просторі. Взаємне розміщення площин, кут між площинами. Жмуток та в'язка площин. Задача про віддаль від точки до площини.	2
6	Пряма у просторі. Канонічні та параметричні рівняння прямої у просторі. Загальне рівняння прямої у просторі.	2
7	Пряма у просторі. Взаємне розміщення двох прямих, прямої та площини. Задачі про найкоротшу віддаль від точки до прямої у просторі.	3
2 семестр		
Змістовий модуль 1. Лінії другого порядку, задані загальними рівняннями. Лінії другого порядку, задані канонічними рівняннями.		
1	Канонічне рівняння еліпса. Еліпс, його канонічне рівняння, дослідження форми.	2
2	Канонічне рівняння еліпса. Ексцентриситет, директриси еліпса. Оптична властивість еліпса.	2
3	Канонічні рівняння гіперболи та параболи. Гіпербола, парабола, їх канонічні рівняння, дослідження форми.	2
4	Канонічні рівняння гіперболи та параболи. Ексцентриситет, директриси, асимптоти. Оптичні властивості гіперболи і параболи. Рівняння еліпса, гіперболи та параболи в полярних координатах.	2
5	Лінії другого порядку, задані загальними рівняннями. Паралельне перенесення та поворот на площині. Класифікаційна теорема.	2
6	Зведення загального рівняння лінії другого порядку до простішого вигляду за допомогою геометричних перетворень.	2
7	Лінії другого порядку, задані загальними рівняннями: теорія інваріантів.	4
Змістовий модуль 2. Канонічні рівняння поверхонь другого порядку. Загальні рівняння поверхонь другого порядку.		
1	Канонічні рівняння поверхонь другого порядку: еліпсоїди, гіперболоїди, параболоїди.	2
2	Канонічні рівняння поверхонь другого порядку: конуси та циліндри.	2
3	Канонічні рівняння поверхонь другого порядку. Прямолінійні твірні.	2
4	Поверхні другого порядку, задані загальними рівняннями Класифікаційна теорема.	2

5	Поверхні другого порядку, задані загальними рівняннями: теорія інваріантів.	2
6	Дослідження поверхонь другого порядку, заданих загальними рівняннями.	4

3.5. Теми лабораторних занять

(не передбачено)

3.6. Тематика індивідуальних завдань

(не передбачено)

3.7. Самостійна робота студента (ІНДЗ)

Самостійна робота студентів складається з обов'язкових і вибіркового завдань.

Обов'язкова робота студентів:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- виконання самостійних і індивідуальних робіт;

Вибіркова робота студентів:

- опрацювання додаткового теоретичного матеріалу;
- виконання завдань підвищеного рівня складності.

№	Назва теми	
		1 семестр
Змістовий модуль 1. Системи координат. Векторна алгебра.		
1	Метод координат та простіші задачі аналітичної геометрії. Системи координат на прямій, на площині та у просторі. Полярні координати.	6
2	Метод координат та простіші задачі аналітичної геометрії. Віддаль між точками. Площа трикутника. Поділ відрізка у заданому відношенні. Теорема Шаля.	6
3	Основи векторної алгебри. Вектори. Лінійні операції над векторами та їх властивості. Лінійна залежність векторів. Координати векторів.	8
4	Основи векторної алгебри. Скалярний добуток векторів, його властивості та застосування.	6
5	Основи векторної алгебри. Векторний добуток векторів, його властивості та застосування.	6
6	Основи векторної алгебри. Мішаний добуток векторів, його властивості та застосування. Подвійний векторний добуток	8
Змістовий модуль 2. Пряма на площині. Пряма та площина в просторі.		
1	Лінії на площині та їх рівняння. Пряма лінія на площині.	8
2	Пряма лінія на площині. Задача про кут між прямими. Рівняння жмутку прямих.	6
3	Пряма лінія на площині. Геометричний зміст нерівності $Ax+By+C<0$. Нормоване рівняння прямої. Задача про віддаль від точки до прямої.	6
4	Площина у просторі. Різні види рівняння площини.	6
5	Площина у просторі. Взаємне розміщення площин, кут між площинами. Жмуток та в'язка площин. Задача про віддаль від точки до площини.	8
6	Пряма у просторі. Канонічні та параметричні рівняння прямої у просторі. Загальне рівняння прямої у просторі.	8
7	Пряма у просторі. Взаємне розміщення двох прямих, прямої та	8

	площини. Задачі про найкоротшу віддаль від точки до прямої у просторі.	
		2 семестр
Змістовий модуль 1. Лінії другого порядку, задані загальними рівняннями. Лінії другого порядку, задані канонічними рівняннями.		
1	Канонічне рівняння еліпса. Еліпс, його канонічне рівняння, дослідження форми.	2
2	Канонічне рівняння еліпса. Ексцентриситет, директриси еліпса. Оптична властивість еліпса.	2
3	Канонічні рівняння гіперболи та параболи. Гіпербола, парабола, їх канонічні рівняння, дослідження форми.	2
4	Канонічні рівняння гіперболи та параболи. Ексцентриситет, директриси, асимптоти. Оптичні властивості гіперболи і параболи. Рівняння еліпса, гіперболи та параболи в полярних координатах.	2
5	Лінії другого порядку, задані загальними рівняннями. Паралельне перенесення та поворот на площині. Класифікаційна теорема.	2
6	Зведення загального рівняння лінії другого порядку до простішого вигляду за допомогою геометричних перетворень.	2
7	Лінії другого порядку, задані загальними рівняннями: теорія інваріантів.	2
Змістовий модуль 2. Канонічні рівняння поверхонь другого порядку. Загальні рівняння поверхонь другого порядку.		
1	Канонічні рівняння поверхонь другого порядку: еліпсоїди, гіперболоїди, параболоїди.	3
2	Канонічні рівняння поверхонь другого порядку: конуси та циліндри.	3
3	Канонічні рівняння поверхонь другого порядку. Прямолінійні твірні.	3
4	Поверхні другого порядку, задані загальними рівняннями. Класифікаційна теорема.	3
5	Поверхні другого порядку, задані загальними рівняннями: теорія інваріантів.	3
6	Дослідження поверхонь другого порядку, заданих загальними рівняннями.	1

4. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: вербальні (словесні), наочні, проблемно-пошукові, індуктивно-дедуктивні, лекція-візуалізація, проблемна лекція, аналіз і розв'язання ситуативних задач та ін.

5. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролю знань. Об'єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час даних контролів.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, перевірки самостійної роботи студентів та під час написання модульних контрольних робіт. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння лекційного матеріалу, набуття практичних навичок для вирішення поставлених завдань, уміння самостійно опрацювати теоретичний матеріал, висловлювати власні думки та їх обґрунтовувати, проводити презентацію опрацьованого матеріалу (письмово чи усно). Завданням підсумкового контролю є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, здатності логічно та послідовно розв'язувати практичні задачі, комплексно використовувати отримані знання.

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Результати роботи студентів, впродовж навчального семестру, оцінюються в ході поточного контролю в діапазоні від 1 до 60 балів, а результати підсумкового контролю (екзамену/заліку) оцінюються від 1 до 40 балів.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни враховує результати поточного та підсумкового контролю.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в 4-х бальну та шкалу за системою ECTS здійснюється в такому порядку

1.2. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

1.3. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання з курсу є:

- самостійні роботи;
- модульні контрольні роботи;
- математичні диктанти;
- колоквіуми;
- тести.

6. Форми поточного та підсумкового контролю

До контрольних заходів з дисципліни належать: поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль знань студентів упродовж одного семестру включає бали за роботу на практичних заняттях, а також оцінювання всіх видів самостійної роботи. Він здійснюється у **формі** усного спілкування зі студентами, письмового та тестового контролю (математичні диктанти, усні відповіді, розв'язання завдань студентами біля дошки та на місцях, самостійні роботи, тести) і має за мету перевірку ступеня засвоєння певного навчального матеріалу, а також рівня оволодіння вміннями та навичками. Контроль знань та вмінь студентів після вивчення певної частини (змістового модуля) навчальної дисципліни проводиться у **формі** модульної контрольної роботи, завдання якої дозволяють діагностувати якість знань, рівень сформованості вмінь і навичок за змістом модуля згідно вимог робочої програми дисципліни.

Підсумковий контроль – комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей. **Форма підсумкового контролю** з аналітичної геометрії – екзамен/залік.

7. Рекомендована література

7.1. Базова (основна)

1. Городецький В.В., Боднарук С.Б. Алгебра та геометрія в теоремах і задачах: Навчальний посібник. Частина I. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2009. – 336 с.
2. Городецький В.В., Боднарук С.Б., Лучко В.С. Аналітична геометрія. Системи координат. Найпростіші задачі аналітичної геометрії: навчальний посібник у 4-х част., - Ч1, Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2011. – 92 с.

3. Городецький В.В., Боднарук С.Б., Довгей Ж.І. Аналітична геометрія: навчальний посібник: у 4 ч. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2012. – Ч.2. Елементи векторної алгебри – 100 с.
4. Городецький В.В., Боднарук С.Б. Аналітична геометрія. Площина і пряма в просторі: навчальний посібник: у 4 ч., – Ч.4, Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2013. — 96 с.
5. Городецький В.В., Боднарук С.Б., Шевчук Н.М. Аналітична геометрія. Пряма на площині : навч. посіб. у 4-х част. Ч. III/ В.В. Городецький, С.Б. Боднарук, Шевчук Н.М. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. – 96 с.
6. Городецький В.В., Боднарук С.Б., Довгей Ж.І., Лучко В.С. Аналітична геометрія в теоремах та задачах: навчальний посібник, Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018.-382с.
7. Основи аналітичної геометрії в теоремах і задачах / навч. посіб.: В.В. Городецький, С.Б. Боднарук, Ж.І. Довгей, В.С. Лучко. – Чернівці: – Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 384 с. (з грифом «Рекомендовано Вченою радою ЧНУ імені Юрія Федьковича», протокол №5 від 25.05.2020р.)
https://drive.google.com/file/d/1fFcSXo81bQPukhZeV41Qef_R7eQDwxyK/view?usp=sharing,
8. Основи аналітичної геометрії в теоремах і задачах / навч. посіб.: В.В. Городецький, С.Б. Боднарук, Ж.І. Довгей, В.С. Лучко. Друге видання, виправлене і доповнене. – Чернівці: – Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – 408 с. (з грифом «Рекомендовано до друкуВченою радою ЧНУ іменіЮріяФедьковича», протокол №5 від 25.05.2020р.)
9. Домбровський Р.Ф., Колісник Р.С., Мироник В.І. Контрольні питання та навчальні завдання з розділу “Теорія поверхонь” аналітичної геометрії: Навчальний посібник – Чернівці: Рута, 2003. – 63с.
10. Ковдриш В.В. Лінії другого порядку: Навчальний посібник. Частина I. / В.В. Ковдриш, Р.С. Колісник, В.І. Мироник –Чернівці: Чернівецький національний університет, 2009.– 68с.
11. В.В. Городецький, Р.С. Колісник, В.І. Мироник. Лінії другого порядку :навчальний посібник. – Чернівці :Місто, 2018 – 134с.

7.2. Допоміжна

1. Конет І. М., Мойко В.В., Сорич В.А. Алгебра та геометрія / За ред. І.М. Конета. – Кам’янець – Подільський : Абетка – НОВА, 2003. – 452 с.
2. Яковець В. П. Аналітична геометрія: Навч. посібник для студ. вищих навч. закл. / В. П. Яковець [та інш.]. - Суми : Університетська книга, 2004. - 296 с.
3. Білоусова В.П. Аналітична геометрія. –К.: Вища школа, 1973. – 326 с.

8. Інформаційні ресурси

1. Електронний курс «Аналітична геометрія»
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=371>
2. Офіційний сайт факультету математики та інформатики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <http://fmi.org.ua/> та кафедри алгебри та інформатики. URL: <https://algebra.fmi.org.ua/>
3. Віртуальна математична бібліотека кафедри алгебри та інформатики. URL:
<https://drive.google.com/drive/folders/1-PIU1zNMZOVWjtsD4aCFDWBcfJ1m7Iu>
4. Сайт наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <http://www.library.chnu.edu.ua/>

Додатково

(для контролю та самоконтролю роботи студента)

Розподіл балів, які отримують студенти

1 семестр

Поточний контроль	Підсумковий контроль (екзамен)	Сумарна кількість балів
-------------------	--------------------------------	-------------------------

Змістовий модуль 1 (30 балів)						Змістовий модуль 2 (30 балів)							40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	6		

2 семестр

Поточний контроль													Підсумковий контроль (залікова робота)	Сума рна к-ть балів
Змістовий модуль 1 (30 балів)						Змістовий модуль 2 (30 балів)						40		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T1	T2	T3	T4	T5		T6	
4	4	4	4	4	4	6	5	5	5	5	5		5	

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни враховує результати поточного та підсумкового контролю.