



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Математика
<b>Спеціальність</b>	111 Математика
<b>Галузь знань</b>	11 Математика
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Житарюк І.В. – професор кафедри алгебри та інформатики, доктор історичних наук ( <a href="https://algebra.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/zhytariuk-ivan-vasylovych/">https://algebra.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/zhytariuk-ivan-vasylovych/</a> ) Лучко Вікторія Сергіївна – асистент кафедри алгебри та інформатики ( <a href="https://algebra.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/luchko-viktoriiia-serhiiivna/">https://algebra.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/luchko-viktoriiia-serhiiivna/</a> )
<b>Контактний тел.</b>	+380957841545
<b>E-mail:</b>	i.jitariuk@chnu.edu.ua viktorija.luchko@chnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7808">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7808</a>
<b>Консультації</b>	понеділок 13.00 – 14.20

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності» спрямована на вдосконалення прийомів і засобів навчання студентів вільно оперувати та застосовувати основні математичні поняття до розв'язання задач. Знання, які студент повинен одержати в результаті вивчення курсу, відіграватимуть важливу роль у його педагогічній діяльності, оскільки дисципліна передбачає формування здатності використання в різноманітних життєвих ситуаціях розв'язування особистісно й суспільно значущих проблем.

Мета навчальної дисципліни: формування знань студентів щодо предмету математики як науки, її місця в системі наук, ролі у пізнанні світу; змісту педагогічної діяльності вчителя математики, її сутності та важливості в епоху глобалізаційних процесів, забезпечення ґрунтовного засвоєння теоретичних і практичних розділів курсу математики, сприяння формуванню навичок у застосуванні методів алгебри та геометрії до розв'язування задач. Для досягнення мети передбачається **вивчення** таких основних тем: метод математичної індукції, дії над векторами, арифметична та геометрична прогресії, системи рівнянь та нерівностей, способи їх розв'язування, показникова та логарифмічна функція, похідна та первісна, елементи теорії ймовірності та статистики

## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧИТЕЛЯ СУЧАСНОГО ЗЗСО</b>	
<b>Тема 1</b>	Місце і роль педагога у суспільному розвитку. Вчитель математики у сучасній освіті.
<b>Тема 2</b>	Університетська освіта – особистісна і суспільна цінність. Особливості підготовки майбутнього вчителя математики у ЗВО. Самостійна робота в системі професійної підготовки та її особливості для спеціальності «Середня освіта (математика)».
<b>Тема 3</b>	Роль математики у пізнанні: <ul style="list-style-type: none"><li>• Що таке математика?</li><li>• Для чого вивчати математику?</li><li>• У чому суть математичного моделювання?</li></ul>
<b>Тема 4</b>	Математична творчість: <ul style="list-style-type: none"><li>• Специфіка математичної творчості. Викладання математики і творчість.</li><li>• Видатні математичні задачі від найдавніших часів до наших днів.</li><li>• Видатні українські математики, їхній вклад у математичну науку і освіти.</li><li>• Наукові математичні школи України.</li></ul>
<b>Тема 5</b>	Професія учителя математики: <ul style="list-style-type: none"><li>• Математична компетентність бакалавра спеціальності «Середня освіта (математика)».</li><li>• Сучасний учитель математики – який він?</li><li>• Як навчитися, щоб стати добрим фахівцем або Десять заповідей студенту математику.</li><li>• Характеристика професійних моральних норм діяльності вчителя математики.</li><li>• Професійне спілкування у структурі діяльності учителя математики.</li><li>• Організація професійного самовиховання майбутніх вчителів математики.</li></ul>
<b>МОДУЛЬ 2. ОСНОВИ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО КУРСУ МАТЕМАТИКИ</b>	
<b>Тема 6</b>	Актуальні питання алгебри.
<b>Тема 7</b>	Актуальні питання планіметрії.
<b>Тема 8</b>	Актуальні питання основ комбінаторики й теорії ймовірності.

## ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИНАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Casestudy) та ін.

## ФОРМИЙ МЕТОДИКОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**Поточний контроль:** усне опитування, тестування, творча робота, презентація та ін.

**Підсумковий контроль** – залік.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

## ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets\\_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf);
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. База шкільних підручників онлайн. URL: <https://gdz4you.com/pidruchnyky/>
2. Відеофільми «Історія математики» BBC. URL: <http://docfilms.info/bbc/606-istoriya-matematiki.html>
3. Віртуальна математична бібліотека. URL: <http://euclid.math.fsu.edu/Science/math.html>
4. Журнал «Математика в школах України». URL: <http://journal.osnova.com.ua/journal>
5. Офіційний сайт факультету математики та інформатики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <http://fmi.org.ua/>
6. Сайт МОН України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/zagalna-serednya-osvita>
7. Сайт наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <http://www.library.chnu.edu.ua/>
8. Сайт національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: [www.nbu.gov.ua](http://www.nbu.gov.ua)
9. Сайт «Уроки математики». URL: <http://www.go2math.com>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Вступ до спеціальності» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни ([https://algebra.chnu.edu.ua/media/sb3jmk50/robocha-prohrama-vstup\\_matematyky.pdf](https://algebra.chnu.edu.ua/media/sb3jmk50/robocha-prohrama-vstup_matematyky.pdf))*