



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНТЕГРОВАНІ УРОКИ, ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Математика та інформатика
Спеціальність	014.04 Середня освіта (математика)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Факультет	Математики та інформатики
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Житарюк Іван Васильович – кандидат фізико-математичних наук, доктор історичних наук, професор кафедри алгебри та інформатики https://algebra.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/
Контактний телефон	+38(050) 9521164
E-mail:	i.jitariuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	середа з 14.30 до 16.30

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Інтегровані уроки, особливості викладання», яка є складовою освітньої програми зі спеціальності 014.04 «Середня освіта (математика)» для галузі знань 01 – «Освіта/Педагогіка» включає в себе інформацію щодо інтегрованих уроків й повинна забезпечити методичну підготовку майбутніх математиків, вчителів математики щодо їх засвоєння.

Мета: забезпечити ґрунтовне засвоєння теоретичного матеріалу на теоретико-методологічному і практичному рівні, прищепити навички розробки і використання інтегрованих завдань та уроків при викладанні математики в ЗЗСО, сприяти формуванню системи знань у майбутніх вчителів математики щодо розробки і використання інтегрованих уроків у процесі навчання учнів у ЗЗСО.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ І. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ МЕТАПРЕДМЕТНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕГРОВАНИХ УРОКІВ ТА ІКТ	
Тема 1.	Математика у сучасному світі та її значення. Концепція математичної освіти НУШ. Інноваційні принципи і підходи організації навчальної діяльності в НУШ.
Тема 2.	Сутність поняття «інтеграція», «інтегровані уроки», «інтегровані знання». Мета, принципи та цілі інтегрованих уроків з математики.
Тема 3.	Інтегроване навчання як засіб формування інтегративного мислення учнів. Ефективність впровадження інтегрованих навчальних модулів вивчення математики для формування цілісної системи знань учнів.
Тема 4.	Застосування міжпредметних зв'язків, як основи інтегрованого навчання.
Тема 5.	Застосування технологій, методів і прийомів інтегрованих уроків для пізнавальної активності на уроках математики.
Тема 6.	Формування ключових компетентностей на уроках математики за допомогою інтегрованих завдань і уроків.
Тема 7.	Організація діяльності учнів і вчителя в процесі інтегрованих уроків математики. Вплив проведення інтегрованих уроків з математики на якість знань учнів. Інтегрований урок як основа підвищення професійної компетенції вчителя математики.
Тема 8.	Інтегровані завдання з основних змістовних ліній математики.
Тема 9.	Інтегровані уроки математики, їх структура форма і види та методичні особливості проведення з використанням електронних засобів навчання в основній. Деякі аспекти методики навчання математики через систему інтегрованих уроків.
МОДУЛЬ ІІ. Реалізація міжпредметних зв'язків в процесі інтегрованих уроків математики	
Тема 10.	Методичні особливості реалізації міжпредметних зв'язків в процесі інтегрованого уроку: ✓ фізики і математики; ✓ інформатики і математики; ✓ географії і математики; ✓ хімії і математики; ✓ економіки і математики; ✓ української мови і математики; ✓ літератури і математики;

	✓ історії і математики; ✓ англійської мови і математики; ✓ біології і математики.
--	---

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, інтерактивного навчання, технології студенто-центрованого навчання.

При вивченні навчальної дисципліни незалежно від форми викладання (очна чи дистанційна) використовуються наступні методи навчання: словесні, наочні та практичні. Під час лекційних занять використовуються презентації, які поєднують словесні та наочні методи навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти акумулювати знання. Під час практичних занять застосовуються словесні та практичні методи навчання, які спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти здібностей пізнання. Також під час проведення практичних занять використовуються інтерактивні методи, зокрема навчання в парах, робота в малих групах, навчаючи-вчусь, мозкова атака. Самостійна робота базується на наочних та практичних методах навчання і спрямована на самостійне оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями за темами навчальної дисципліни.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, контрольні роботи, конспект уроку, підготовка мультимедійної презентації виконаних завдань та досліджень тощо.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

➤ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» URL: <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chemivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;

➤ «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» URL: <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwg/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. База шкільних підручників онлайн. URL: <https://gdz4you.com/pidruchnyky/>
2. Борисенко В. Інтегроване навчання: тематичний і діяльнісний підхід. URL: <https://mozaikaped.blogspot.com/2017/08/integrovane-navchannja-tematychnyj-i.html?view=flipcard>.
3. Віртуальна математична бібліотека. URL: <http://euclid.math.fsu.edu/Science/math.html>
4. Журнал «Математика в школах України». URL: <http://journal.osnova.com.ua/journal>
5. Офіційний сайт факультету математики та інформатики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <http://fmi.org.ua/> Інтегровані уроки з математики. URL: <https://naurok.com.ua/biblioteka/matematika/typ-14>
6. Сайт наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <http://www.library.chnu.edu.ua/>
7. Сайт МОН України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/zagalna-serednya-osvita>
8. Сайт МОН України. **Освітні програми:** URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi>, **підручники:** URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/pidruchniki>
9. Сайт «Уроки математики». URL: <http://www.go2math.com>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Інтегровані уроки, особливості викладання» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://algebra.chnu.edu.ua/media/5wti4sq4/robocha-prohrama-intehrovaniuv-2025.pdf>