



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВИБРАНІ ПИТАННЯ ГЕОМЕТРІЇ (основна школа)»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Математика та інформатика
Спеціальність	014.04 Середня освіта (математика)
Галузь знань	01, Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Мироник В.І., доцент кафедри алгебри та інформатики, https://algebra.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/myronyk-vadym-illich/
Контактний тел.	+380505372196
Е-mail:	v.myronyk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7398
Консультації	Середа, 15.30

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни: дати студентам теоретичні знання та практичні навички даного курсу за такими основними темами: трикутники, прямокутні трикутники, рівнобедрені трикутники, рівносторонні трикутники, паралелограм, ромб, прямокутник, квадрат, трапеція, коло, круг. Для досягнення мети передбачається **вивчення** таких основних розділів:

Трикутники та їх властивості. Прямокутні трикутники. Розв'язування прямокутних трикутників. Рівнобедрені та рівносторонні трикутники. Чотирикутники та їх властивості. Коло та круг і їх властивості.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Трикутники. Властивості трикутників	
Тема 1	Найпростіші задачі на трикутник
Тема 2	Подібність трикутників
Тема 3	Вписане та описане коло
Тема 4	Прямокутні трикутники
Тема 5	Рівнобедрені трикутники
Тема 6	Різні задачі на трикутники
МОДУЛЬ 2. Чотирикутники, коло, круг та їх властивості	
Тема 1	Паралелограм, прямокутник
Тема 2	Ромб, квадрат
Тема 3	Трапеція
Тема 4	Найпростіші задачі на коло та круг. Кути вписані в коло
Тема 5	Вписані та описані чотирикутники

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: вербальні (словесні), наочні, проблемно-пошукові, індуктивно-дедуктивні, лекція-візуалізація, проблемна лекція, аналіз і розв'язання ситуативних задач та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування

Підсумковий контроль – екзамен

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Електронний курс <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7398>
2. Сайт наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <http://www.library.chnu.edu.ua/>