

Тренінг з інклюзивної освіти: Практичний досвід у спецдидактиці

ДАТА	ПРОГРАМА	ЗАВДАННЯ
<p>пт 09/04/21 з 16.00 до 18.30 год часовий пояс України</p>	<p>Спостереження та оцінка освітніх потреб Зміст: як описати поведінку, як визначити задачі, вибір задач в залежності від обсягу функціональних можливостей, бар'єрів та інструментів полегшення (M. Antonietta Difonzo – CTS Ferrara)</p> <p>Iscrizione/Enrollment/реєстрація: https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZcldO2hqTorE9Pjyalpde2M_xJTBy7eW_B9</p> <p>оцінка уроку / Valutazione: https://forms.gle/vLGZd2WCiezbbBF98</p> <p>Запис зустрічі/Meeting recording: https://us02web.zoom.us/rec/share/T-1lgNtdgxiX_YBzGIwdoQlpE7bjkrrK2aHvrJmYT6Khz-u2G4Bk_lmTUXpByRgU.dBSfBVeR3GcsKVsb</p> <p>вправа / Exercise: https://drive.google.com/drive/folders/1xhknFT9RchhsVTAarUYpoEpt-mXb6kbc?usp=sharing</p>	<p>(карти спостереження за поведінкою) опис за обсягом, перелік бар'єрів та полегшуючих інструментів полегшення</p>
<p>пт 16/04/21 з 15.30 до 18.00 год часовий пояс України</p>	<p>Візуальні медіатори для комунікації, мовлення, розуміння. Відмінність між комунікацією та мовленням. Комунікативний дефіцит є найскладнішим в плані компенсації Зміст: ARASAAC, комунікативні таблиці – потреби, вибір (Simonetta Silimbani – CTS Ferrara)</p> <p>Iscrizione/Registration/реєстрація: https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZcsdOGgqTkiEtylrOhl6TL6FkWCdV6L9w_y</p> <p>оцінка уроку / Valutazione: https://forms.gle/YtrY8C7Pmiu664zRA</p> <p>Запис зустрічі/Meeting recording: https://us02web.zoom.us/rec/share/pjlvQ8JAqCSopXwfxzBWImxUP_SgNaxY70UfvYKiAGnPmsvcHxBjDXEfvDjjK6i.XVILc0HRazLyY2Hz?startTime=1618577030000</p> <p>вправа / Exercise:</p>	<p>Побудова навчального предмета із застосування м візуальних медіаторів: таблиць, ігор, рецептів ...</p>

	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1xhknFT9RchhsVTAarUYpoEpt-mXb6kbc?usp=sharing</p>	
<p>сер 05/05/21 з 15.30 до 18.00 год часовий пояс України</p>	<p>Соціальна автономія і афективно стосункова сфера: соціальні історії (<i>Simonetta Silimbani – CTS Ferrara</i>)</p> <p>Iscrizione/Enrollment/реєстрація: https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZwtce6prDluGt001HhNs9WQWQ3Jhl-hXYRv</p> <p>оцінка уроку / Valutazione: https://forms.gle/P4h9XZPnGFfWUeqS7</p> <p>Запис зустрічі/Meeting recording:</p> <p>вправа / Exercise: https://drive.google.com/drive/folders/1xhknFT9RchhsVTAarUYpoEpt-mXb6kbc?usp=sharing</p>	<p>Соціальні історії (комікси, використання Book Creator)</p>
<p>пт 14/05/21 з 15.30 до 18.00 год часовий пояс України</p>	<p>Структурування дидактики: місце, час, діяльність (<i>M. Antonietta Difonzo</i>) аналіз зачачі</p> <p>Iscrizione/Registration/реєстрація: https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZakf-ypqTktGdKa7Apmcm4AXHxfX2b9-yr3</p> <p>оцінка уроку / Valutazione: https://forms.gle/oQ24Y11E3CZvrCRj6</p> <p>Запис зустрічі/Meeting recording: https://us02web.zoom.us/rec/share/L9JDV6N7ZF0DrsQ1s7vxymksteps922XQBN4MEb3NWhMBZ1WHwD2kd3A0OI5acJ8a.VnDNgv2ZXvnh2V1e?startTime=1620995882000</p> <p>вправа / Exercise: https://drive.google.com/drive/folders/1xhknFT9RchhsVTAarUYpoEpt-mXb6kbc?usp=sharing</p>	<p>Фотографія місця або підготовлених видів діяльності (foto + експлікація); візуальні інструкції для виконання завдань</p>
<p>пт 04/06/21 з 15.30 до 18.00 год</p>	<p>ІНСТРУМЕНТИ ПОЛЕГШЕННЯ у навчанні: читання-письмо (<i>Marco Pazzi</i>)</p> <p>Зміст: вокальний синтезатор, розпізнавання усного мовлення</p>	<p>Відео практичних прикладів застосування</p>

<p>часовий пояс України</p>	<p>Iscrizione/Registration/реєстрація: https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZlvf-Ghpz0jHtA8oxUryCpgRXeM_9J9nHXU</p> <p>оцінка уроку / Valutazione: https://forms.gle/sStQaRkDQGpZ6svz7</p> <p>Запис зустрічі/Meeting recording:</p> <p>вправа / Exercise: https://drive.google.com/drive/folders/1xhknFT9RchhsVTAarUYpoEpt-mXb6kbc?usp=sharing</p>	<p>программ та рішень для доступних текстів</p>
<p>вересень 2021</p>	<p>В Україні: Збір робіт, проведених українськими педагогами В Італії: вивчення конкретних прикладів та доповнення в класі (відео кулінарного гуртка –лабораторії)</p> <p>Iscrizione/Registration/реєстрація:</p> <p>оцінка уроку / Valutazione:</p> <p>Запис зустрічі/Meeting recording:</p> <p>вправа / Exercise: https://drive.google.com/drive/folders/1xhknFT9RchhsVTAarUYpoEpt-mXb6kbc?usp=sharing</p>	<p>Вибір 5 проведених діяльностей, презентація, підготовлена представниками груп українських педагогів (з попереднім збором матеріалів в Drive з доступом для коментарів), огляд результатів Google Moduli, перегляд відео</p>

Traduzione

Percorso formativo sull'educazione inclusiva: "Esperienze di didattica speciale"

DATA	PROGRAMMA	COMPITO
ve 09/04/21 Ore 16,00 - 18,30	<p>Osservare e valutare i bisogni formativi Contenuti: come descrivere i comportamenti, come definire gli obiettivi, scelta degli obiettivi in relazione alle dimensioni del funzionamento, barriere e facilitatori (M. Antonietta Difonzo – CTS di Ferrara)</p> <p>Iscrizione: https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZcldO2hqTorE9Pjyalpde2M_xJTBy7eW_B9</p> <p>Valutazione dell'incontro: https://forms.gle/vLGZd2WCiezbBF98</p> <p>Registrazione dell'incontro: https://us02web.zoom.us/rec/share/T-1lgNtdgxiX_YBzGlwdoQlpE7bjkrrK2aHvrJmYT6Khz-u2G4Bk_ImTUXpByRgU.dBSfBVer3GcsKVsb</p> <p>Esercizi: https://drive.google.com/drive/folders/1xhknFT9RchhsVTAarUYpoEpt-mXb6kbc?usp=sharing</p>	(schede di osservazione dei comportamenti) descrizione per dimensioni, elenco barriere e facilitatori
ve 16/04/21 15,30 - 18,00 ora ucraina (14:30-17:00 ora italiana)	<p>I mediatori visivi per la comunicazione, il linguaggio, l'apprendimento. Differenza tra comunicazione e linguaggio. Le carenze sul piano comunicativo sono le più difficili da colmare. Contenuti: ARASAAC, tabelle di comunicazione - bisogni, scelte - e a tema - per la conversazione su temi . (Simonetta Silimbani – CTS di Ferrara)</p> <p>Iscrizione: https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZcsdOGgqTkiEtylrOhl6TL6FkWCDv6L9w_y</p> <p>Valutazione: https://forms.gle/YtrY8C7Pmiu664zRA</p> <p>Registrazione dell'incontro: https://us02web.zoom.us/rec/share/pjlvQ8JAqCSopXwfxzBWImxUP_SgNaxY70UfvYKiAGnPmsvcHxBjDXEfivDjjK6i.XVILc0HRazLyY2Hz?startTime=1618577030000</p> <p>Esercizi:</p>	Costruzione di un oggetto didattico che usi mediatori visivi: tabelle, giochi, ricette , etc.

	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1xhknFT9RchhsVTAarUYpoEpt-mXb6kbc?usp=sharing</p>	
<p>me 05/05/21 15,30 - 18,00 ora ucraina (14:30-17:00 ora italiana)</p>	<p>L'autonomia sociale e l'area affettivo relazionale: le storie sociali (<i>Simonetta Silimbani</i>)</p> <p>Iscrizione: https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZwtce6prDluGt001HhNs9WQWQ3Jhl-hXYRv</p> <p>Valutazione: https://forms.gle/P4h9XZPnGFfWUeqS7</p> <p>Registrazione dell'incontro:</p> <p>Esercizi: https://drive.google.com/drive/folders/1xhknFT9RchhsVTAarUYpoEpt-mXb6kbc?usp=sharing</p>	<p>Storia sociale (i fumetti, uso di Book Creator)</p>
<p>ve 14/05/21 15,30 - 18,00 ora ucraina (14:30-17:00 ora italiana)</p>	<p>Strutturazione della didattica: ambienti, tempi, attività Task Analysis (<i>M. Antonietta Difonzo</i>)</p> <p>Iscrizione: https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZAKf-ypqTktGdKa7Apmcm4AXHXfX2b9-yr3</p> <p>Valutazione: https://forms.gle/oQ24Y11E3CZvrCRj6</p> <p>Registrazione dell'incontro: https://us02web.zoom.us/rec/share/L9JDV6N7ZF0DrsQ1s7vxymktps922XQBN4MEb3NWhMBZ1WHwD2kd3A0OI5acJ8a.VnDNvgv2ZXvnh2V1e?startTime=1620995882000</p> <p>Esercizi: https://drive.google.com/drive/folders/1xhknFT9RchhsVTAarUYpoEpt-mXb6kbc?usp=sharing</p>	<p>Fotografie di ambienti o attività predisposte (foto + didascalie); istruzioni visive per i compiti</p>
<p>ve 04/06/21 15,30 - 18,00 ora ucraina (14:30-17:00)</p>	<p>FACILITATORI degli apprendimenti: la letto scrittura Contenuti: sintesi vocale, dettatura vocale (<i>Marco Pazzi</i>)</p> <p>Iscrizione:</p>	<p>Video di un'esperienza d'uso di programmi e soluzioni per</p>

<p>ora italiana)</p>	<p>https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZlvf-Ghpz0jHtA8oxUryCpgRXeM_9J9nHXU</p> <p>Valutazione: https://forms.gle/sStQaRkDQGpZ6svz7</p> <p>Registrazione dell'incontro:</p> <p>Esercizi: https://drive.google.com/drive/folders/1xhknFT9RchhsVTAarUYpoEpt-mXb6kbc?usp=sharing</p>	<p>testi accessibili</p>
<p>Settembre 2021 da definire</p>	<p>In Ucraina: Rassegna dei lavori svolti da docenti ucraini In Italia: studi di caso e integrazione in classe</p> <p>Iscrizione:</p> <p>Valutazione:</p> <p>Registrazione dell'incontro:</p> <p>Esercizi: https://drive.google.com/drive/folders/1xhknFT9RchhsVTAarUYpoEpt-mXb6kbc?usp=sharing</p>	<p>Scelta di 5 attività svolte, presentazioni e a cura dei rappresentanti dei gruppi di docenti ucraini (precedente raccolta in Drive condiviso per poterli commentare) , visione dell'esito del GoogleMod uli, Visione di video dei laboratori</p>