



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ОНЛАЙН-СЕРВІСИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Математика та інформатика
Спеціальність	014.04 Середня освіта (Математика)
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Колісник Р.С. – завідувач кафедри алгебри та інформатики, доцент (https://algebra.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/kolisnyk-ruslana-stepanivna/) Мартинюк С.В. – асистент кафедри алгебри та інформатики (https://algebra.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/martyniuk-serhii-vasylowych/) Лучко Вікторія Сергіївна – асистент кафедри алгебри та інформатики (https://algebra.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/luchko-viktoriia-serhiivna/)
Контактний тел.	+380957841545
E-mail:	viktoria.luchko@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4343
Консультації	понеділок 13.00 – 14.20

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Інформаційні технології та онлайн-сервіси в професійній діяльності вчителя» спрямована на вдосконалення прийомів і засобів навчання у зв'язку з новими вимогами інформаційного суспільства, поліпшення якості професійного навчання, підвищення доступності якісної освіти, забезпеченню потреб гармонійного розвитку особистості та інформаційного суспільства в цілому.

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти інформаційно-цифрової, предметно-методичної та інноваційної компетентностей; вироблення практичних умінь і навичок по використанню існуючих, створенню та наповненню нових електронних навчальних курсів, застосуванню тренажерів, конструкторів уроків, онлайн-сервісів та технологій дистанційного навчання в освітньому процесі; поглиблення знань з інформаційних технологій; забезпечення умов для здійснення неперервної самоосвіти майбутніх вчителів на основі систематичної самостійної роботи.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	
Тема 1	Методологія дистанційного навчання. Організація дистанційного навчання в ЗЗСО.
Тема 2	Онлайн-сервіси в сучасному освітньому середовищі.
Тема 3	Онлайн-комунікації, їх форми (відеоконференція, чат, форум, блог, електронна пошта тощо) та особливості використання.
Тема 4	Інтерактивні онлайн-дошки (Padlet, Twiddla тощо) та їх використання при проведенні онлайн-уроків.
МОДУЛЬ 2. ОНЛАЙН-СЕРВІСИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ	
Тема 5	Онлайн-сервіси GoogleWorkspace в сучасному освітньому середовищі.
Тема 6	Онлайн-сервіси для створення опитувань і тестувань (ClassTime, GoogleForms, Quizizz, PROPROFS, Майстер-Тест, LearningApps, Quizlet, mozaBook, Kahoot, OnisneTestPad тощо) та їх використання.
Тема 7	Онлайн-сервіси для створення інфографіки (Canva), ментальних карт (Goggle, MindMeister, MindMup, XMind, Bubbl), коміксів (Marvel Comics або Marvel Worldwide Inc, Bitstrips, MakeBeliefsComix, Pixton, Write Comics), флеш-карт та їх використання.
Тема 8	Онлайн-сервіси для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
Тема 9	Створення відео-уроків: особливості та можливості.
Тема 10	Використання ІІІ в освітньому процесі.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИНАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Casestudy) та ін.

ФОРМИЙ МЕТОДИКОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне опитування, тестування, творча робота, презентація, виконання та захист лабораторних робіт та ін.

Підсумковий контроль – іспит.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskohonatsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Організація дистанційного навчання в школі – методичні рекомендації <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/metodichni%20recomendazii/2020/metodichni%20recomendazii-dustanciyna%20osvita-2020.pdf>
2. Як технічно організувати дистанційне навчання – покрокова інструкція <https://nus.org.ua/articles/yak-tehnicno-organizuvatydystantsijne-navchannya-pokroкова-instruktsiya/>
3. 35 інструментів для дистанційного навчання – добірка НУШ <https://nus.org.ua/articles/30-instrumentv-dlyadystantsijnogo-navchannya-dobirka-nush/>
4. Як працювати в Google-клас: покрокова інструкція <https://nus.org.ua/articles/yak-pratsyuvaty-v-google-klaspokroкова-instruktsiya/>
5. Як організувати дистанційне навчання для дітей з ООП. Досвід учителів <https://nus.org.ua/articles/yak-organizuvaty-dystantsijnenavchannya-dlya-ditej-z-ooop-dosvid-vchyteliv/>
6. Інтерактивні підручники Edera (математика, біологія, укр. мова, історія України, фізика, географія, біологія) <https://www.ed-era.com/books/>
7. Мультимедійні підручники КМ Медіа (з відео і можливістю читати на телефонах) <http://kmmedia.com.ua/books/>
8. Українська програма – каталог е-підручників, відео, аудіокниг для школи <http://ukrprog.com/>
9. <https://sites.google.com/site/biblkompmmod>
10. <https://www.youtube.com/c/MONUKRAINE>
11. <https://www.classtime.com>
12. <https://learningapps.org>
13. <https://quizlet.com>
14. <https://kahoot.com>
15. <https://www.mentimeter.com>
16. <https://www.mindmeister.com>
17. <https://www.blogger.com>
18. <https://www.canva.com>
19. <https://prometheus.org.ua>
20. <https://moodle.org>
21. <https://classroom.google>
22. <http://zoom.us>

23.<https://intellect-ukraine.org>

24.<https://chat.openai.com>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Інформаційні технології та онлайн-сервіси в професійній діяльності вчителя» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://algebra.chnu.edu.ua/media/ghwa1tp3/robocha-prohrama-it.pdf>