



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ІНФОРМАТИКИ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (9=5+4 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Математика та інформатика
<b>Спеціальність</b>	014.04 Середня освіта (Математика)
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/ Педагогіка
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Лучко Вікторія Сергіївна – асистент кафедри алгебри та інформатики ( <a href="https://algebra.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/luchko-viktoriiia-serhiivna/">https://algebra.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/luchko-viktoriiia-serhiivna/</a> )
<b>Контактний тел.</b>	+380957841545
<b>Е-mail:</b>	viktoria.luchko@chnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4038">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4038</a>
<b>Консультації</b>	понеділок 13.00 – 14.20

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Методика викладання інформатики» спрямована на ознайомлення студентів з основними компонентами теорії і методики викладання інформатики в ЗЗСО; сформуванню практичних вмінь і ставлення, необхідні для роботи майбутнього вчителя інформатики; сприяти формуванню готовності студентів до викладання інформатики.

Мета навчальної дисципліни: засвоїти теоретичні основи дисципліни, сформуванню інтегровані, загальні та фахові компетентності, підготувати студента до викладання інформатики в ЗЗСО.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ 1 СЕМЕСТР

<b>МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ІНФОРМАТИКИ В ЗЗСО</b>	
<b>Тема 1</b>	Предмет, мета, зміст і завдання методики навчання інформатики.
<b>Тема 2</b>	Державний стандарт базової середньої освіти. Інформатична освітня галузь.
<b>Тема 3</b>	Модельні навчальні програми.
<b>Тема 4</b>	Планування навчального процесу навчання інформатики в 5-9 класах.
<b>МОДУЛЬ 2. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ІНФОРМАТИКИ В ЗЗСО</b>	
<b>Тема 5</b>	Принципи і методи навчання інформатики в 5-9 класах.
<b>Тема 6</b>	Засоби і форми навчання інформатики в 5-9 класах.
<b>Тема 7</b>	Організація оцінювання результатів навчання з інформатики.

## 2 СЕМЕСТР

<b>МОДУЛЬ 1. МЕТОДИКА ВИВЧЕННЯ НАСКРІЗНИХ ЗМІСТОВИХ ЛІНІЙ КУРСУ ІНФОРМАТИКИ</b>	
<b>Тема 1</b>	Концентрична структура змісту модельних програм та міжтематичні зв'язки вивчення змістових ліній.
<b>Тема 2</b>	Методика вивчення змістової лінії “Текстовий процесор” у 5-9 класах
<b>Тема 3</b>	Методика вивчення змістової лінії “Табличний процесор” у 5-9 класах.
<b>Тема 4</b>	Методика вивчення змістової лінії “Алгоритми і програми” у 5-9 класах.
<b>МОДУЛЬ 2. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ІНФОРМАТИКИ В ЗЗСО</b>	
<b>Тема 5</b>	Сучасний урок інформатики в 5-9 класах.
<b>Тема 6</b>	Змішане навчання з інформатики в 5-9 класах.
<b>Тема 7</b>	Позакласна робота з інформатики в 5-9 класах.

### **ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИНАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Casestudy) та ін.

### **ФОРМИ МЕТОДИКОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усне опитування, тестування, творча робота, презентація та ін.

**Підсумковий контроль** – залік (5 семестр), іспит (6 семестр).

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat->

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://www.osvita.ua>
2. <http://e-learning.fpm.chnu.edu.ua/course/view.php?id=420>
3. <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3012>
4. Інформатика. Навчальні програми для учнів 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів [Електронний ресурс] / Сайт Міністерства освіти і науки України. Загальна середня освіта. Навчальні програми – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas>.
5. Положення про кабінет інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій закладів загальної середньої освіти [Електронний ресурс] / Сайт Міністерства освіти і науки України. Загальна середня освіта. Навчальні програми – Режим доступу: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/regulatorna\\_dijalnist/2020/04/02/kabineti-informatiki.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/regulatorna_dijalnist/2020/04/02/kabineti-informatiki.docx).
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.04.2021 "Про затвердження Типового переліку комп'ютерного обладнання для закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти" Режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0644-21#Text>
7. Модельні навчальні програми з інформатики. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku>.

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Вступ до спеціальності»  
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни  
[https://algebra.chnu.edu.ua/media/cukfwpld/robocha-prohrama\\_mvi.pdf](https://algebra.chnu.edu.ua/media/cukfwpld/robocha-prohrama_mvi.pdf)*